

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Трясиновской СШ  
(наименование ОО)

/Г.А.Марчукова

( подпись) (расшифровка)

Приказ № 107-1 от 16 сентября 2024 г.

**Дорожная карта**  
**реализации целевой модели наставничества в МКОУ Трясиновской СШ в 2024-2025 учебном году**

| №  | Наименование этапа                                         | Мероприятия                                                                             | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки           | Ответственные                                                               |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Подготовка условий для реализации программы наставничества | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества               | Принятие решения о реализации целевой модели наставничества обучающихся в <i>МКОУ Трясиновской СШ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Август          | Марчукова Г.А., директор школы, администрация школы                         |
|    |                                                            | Подготовка нормативной базы целевой модели наставничества в <i>МКОУ Трясиновской СШ</i> | 1.Разработка и утверждение «дорожной карты» реализации системы наставничества.<br>2. Разработка и утверждение Программы наставничества в ОО.                                                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь        | Марчукова Г.А., директор школы, администрация школы                         |
|    |                                                            | Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.                      | 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов о потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве внутри школы.<br>2. Проведение административного совещания по выбору форм наставничества и реализации целевой модели наставничества.<br>3.Формирование программы по трем формам наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик». | Август          | Лукьянова Е.И., куратор целевой модели наставничества, администрация школы. |
|    |                                                            | Информирование педагогов, обучающихся и родителей о целях целевой модели                | 1.Проведение педагогического совета.<br>2.Проведение родительских собраний.<br>3.Проведение ученической конференции.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Август-сентябрь | Марчукова Г.А., директор школы, администрация                               |

|    |                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                               | наставничества.                                                                              | 4.Проведение классных часов.<br>5.Информирование внешней среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  | школы, классные руководители.                                                                      |
| 2. | Формирование базы наставляемых                                | Сбор данных о наставляемых, формирование базы данных наставляемых.                           | 1.Проведение анкетирования среди обучающихся и педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.<br>2. Сбор согласий на обработку персональных данных.<br>3. Формирование баз данных наставляемых из числа педагогов и обучающихся.                                                                                                                                        | Август-сентябрь                                                  | Лукиянова Е.И., куратор целевой модели наставничества, администрация школы, классные руководители. |
| 3. | Формирование базы наставников                                 | Сбор данных о наставниках, формирование базы данных наставников.                             | 1.Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.<br>2. Сбор согласий на обработку персональных данных.<br>3. Формирование баз данных наставников из числа педагогов и обучающихся                                                                                                                                        | В течение всего периода реализации целевой модели наставничества | Лукиянова Е.И., куратор целевой модели наставничества, администрация школы, классные руководители. |
| 4. | Формирование наставнических пар / групп                       | Отбор наставников и наставляемых. Закрепление наставнических пар/групп.                      | 1.Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.<br>2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.<br>3. Составление планов индивидуального развития наставляемых.<br>4. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу, (при необходимости), продолжить поиск наставника. | Сентябрь                                                         | Лукиянова Е.И., куратор целевой модели наставничества, наставники, педагог-психолог.               |
| 5. | Организация и осуществление работы наставнических пар / групп | Организация комплекса последовательных встреч и текущего контроля наставников и наставляемых | 1.Регулярные встречи наставника и наставляемого.<br>2. Анкетирование обратной связи для промежуточной оценки.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Декабрь-апрель                                                   | Наставники, Лукиянова Е.И., куратор целевой модели наставничества, наставники                      |
| 6. | Завершение                                                    | Отчеты по итогам                                                                             | Анкетирование участников. Проведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ежемесячно,                                                      | Лукиянова Е.И.,                                                                                    |

|  |                |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                          |
|--|----------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | наставничества | наставнической программы.         | мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.                                                                                                                                                   | в т.ч. на входе и выходе из программы | куратор целевой модели наставничества                                                    |
|  |                | Мотивация и поощрения наставников | 1.Проведение торжественного мероприятия. Поощрение участников наставнической деятельности благодарственными письмами.<br>2. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте школы. | Май                                   | Марчукова Г.А., директор школы<br>Лукьянова Е.И., куратор целевой модели наставничества. |

